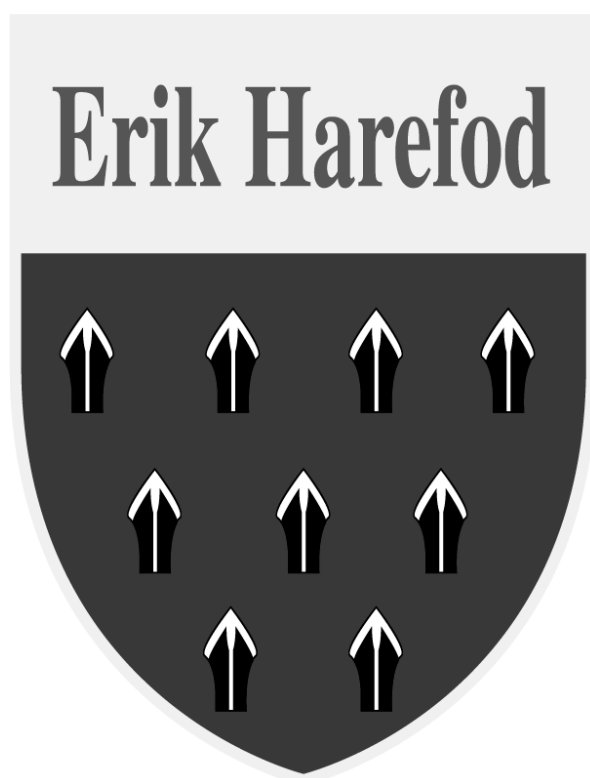


Ølstykke Spejderne Erik Harefod Gruppe



Lederdrejebog



Forord

Dette hæfte er tænkt som en hjælp til lederne i Erik Harefod gruppe, der skal hjælpe dem med at holde fokus på det gode spejderarbejde samt afstemme forventningerne grenene imellem («den røde tråd»).

Kom hjemmefra - tag på kursus – kom ud og mød andre ledere. Det gør slet ikke ondt. Du risikerer kun at komme til at udvikle dig!

Denne bog er derfor ment som et dynamisk stykke papir, der skal vendes hvert år på leder seminaret samt når som helst det er nødvendigt at justere.

Udarbejdet af Lederne, Erik Harefod gruppe.

7. oktober 2017



Det Danske Spejderkorps



DDS er en del af den verdensomspændende spejderbevægelse med medlemmer i over 130 lande.

DDS arbejde er baseret på den internationale spejderbevægelses grundlæggende principper og ide om at udvikle børn og unge både fysisk, intellektuelt, socialt, åndeligt, følelsesmæssigt og kreativt.

Alt dette fremgår af DDS' formål der lyder:

»Det Danske Spejderkorps har til formål at udvikle børn og unge til vågne selvstændige mennesker, der er villige til efter bedste evne at påtage sig et medmenneskeligt ansvar i det danske samfund og ude i verden.«

DDS har en spejderlov, et spejdeløft og et motto. Spejderloven er enkle leveregler, som spejdere og ledere skal forholde sig til, den lyder:

Den der er med i spejdernes fællesskab, gør sit bedste for:

- at finde sin egen tro og have respekt for andres,
- at værne om naturen,
- at være en god kammerat,
- at være hensynsfuld og hjælpe andre,
- at være til at stole på,
- at høre andres meninger og danne sine egne, og
- at tage medansvar i familie og samfund.

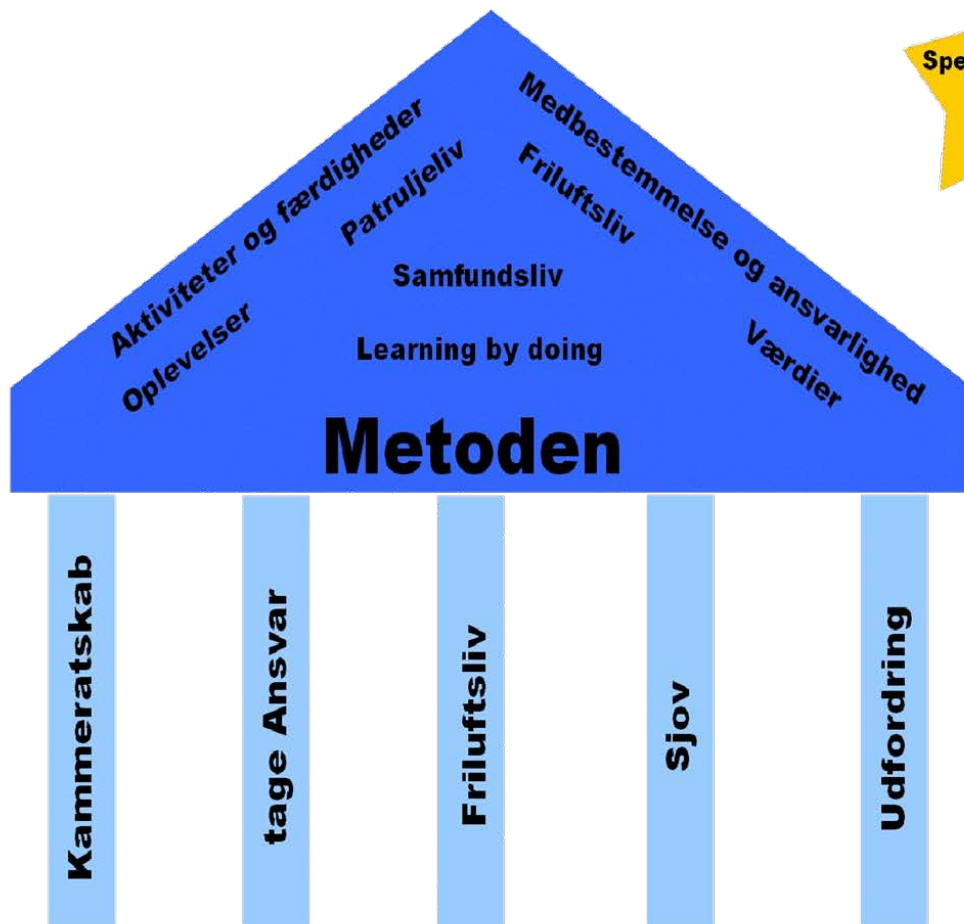
Spejderløftet: **»Jeg lover at holde spejderloven«**, ved at aflægge spejderløftet forpligter vi os til at gøre vores bedste efter spejderloven.

Motto: **»Vær beredt.«**

Som leder i DDS er det dit job at skabe rammerne for spejderarbejdet, således at du støtter og vejleder børnene og de unge i deres udvikling. Ved at vise dem tillid og stille dem over for udfordringer af stigende sværhedsgrad, giver du dem mulighed for at prøve sig selv af og blive bedre til at fungere sammen med andre mennesker.

I »arbejdsgrundlaget«, der er en del af DDS' grundlov, står beskrevet, at vi skal søge at skabe et spændende og udviklende miljø for spejderne, samt give mulighed for at fremme samarbejdsevnen og arbejdsglæden gennem gruppevirksomhed (patruljer). Endvidere skal spejderne få kendskab til naturen, så de får lyst til at værne om den.

På denne måde skal du tilstræbe, både gennem teoretisk og praktisk arbejde, at opøve viden, færdigheder og holdninger hos spejderne, så de bliver i stand til at påtage sig et ansvar.



Det danske spejderkorps har til formål at udvikle børn og unge til vågne selvstændige mennesker, der er villige til efter bedste evne at påtage sig et ansvar i det danske samfund og ude i verden

Den enkelte: Spejderen har ansvaret for sin egen udvikling

Omverdenen: Spejderen viser respekt for medmennesket, er hjælpsom og viser ansvar over for naturen og det samfund vi er en del af

Det åndelige: Spejderen bestræber sig på at finde en tro, et åndeligt princip, der er større end mennesket



Ølstykke Spejderne - Erik Harefod Gruppe

Gruppen holder til på Spejderengen i Ølstykke.

Gruppen går til daglig under navnet "Erik Harefod".

Gruppen er en blandet drenge- og pigegruppe, der efter korpsets vejledende aldersfordeling bestræber sig på at kunne opnå medlemmer i alle grengrupper. I øjeblikket er vi fordelt således:

- Mikro 6-8 år (0.-2. klasse)
- Mini 7-11 år (2.-4. klasse)
- Junior 10-13 år (4.-6. klasse)
- Spejder (trop) 12-17 år (6.-10. klasse)
- Senior (klan) 16-23+

Hjemmeside: **Fejl! Hyperlinkreferencen er ugyldig.k.**

På gruppens hjemmeside under fanen ledere/bestyrelse er der en henvisning til DDS' hjemmeside, hvor der er links til relevante sider der omtaler spejderarbejdet og principper. Man kan også finde en beskrivelse af hvordan man laver afregninger samt gruppens alkohol og rygepolitik.

Gruppen har også en Facebook side (www.facebook.com/erikharefod), hvor der løbende lægges nyheder og i forbindelse med møder og ture/lejre. Det man skal huske på når man posterer på gruppens side som redaktør er, at man skriver på hele gruppens vegne, besøgende på siden kan ikke se hvem der står bag opslaget, ud over at det er gruppen, så både sprog og indhold skal holdes i en god tone og egne meninger skal holdes ude. Husk også at billeder eller video er langt mere effektivt end kun tekst når man laver opslag.



Spejdermetoden

Spejdermetoden er DDS' samlede »pædagogik« som vi arbejder ud fra i DDS, den beskriver de aktiviteter spejderne arbejder med, arbejdsformen og ledelsen af arbejdet. Vi tilstræber at tilrettelægge spejderarbejdet ud fra disse 8 elementer, således at vi med tiden kommer rundt om dem alle.

Spejdermetodens 8 elementer

- Oplevelser
- Learning by doing
- Patruljeliv
- Friluftsliv
- Værdier
- Medbestemmelse og ansvarlighed
- Aktiviteter og færdigheder
- Samfundsliv



Oplevelser

Programmet udformes således:

- at det foregår i et spændende og udviklende miljø
- at aktiviteterne er afvekslende og byder på oplevelser
- at evnen til at betages og undres stimuleres
- at det skaber begejstring, er sjovt og appellerer til fantasien
- at glæden ved at gennemføre og afslutte et projekt er større end udsigten til belønning
- at spejderne ser og vurderer resultatet af deres arbejde

Learning by doing

Programmet udformes således:

- at spejderen lærer gennem handling og efterfølgende refleksion
- at rammerne for arbejdet er kendetegnet ved råderum og frihed inden for klare værdier og holdninger
- at spejderne involverer sig aktivt i at skabe programmet og aktiviteterne
- at spejderne gennem deres handlinger samler erfaringer, som kan danne grundlag for videre udvikling og anvendelse
- at lederen vælger sin metode og ledelsesstil i overensstemmelse med spejderens modenhed over for opgaven



Patruljeliv

Programmet udformes således:

- at der lægges op til længerevarende arbejdsfællesskaber i patruljer, sjak, gruppeledelser etc.
- at der lægges op til samarbejde mellem patruljer, samarbejde i andre gruppesammenhænge og samarbejde i større enheder
- at der skabes en vekselvirkning mellem samarbejdet i patruljen og den enkeltes egen udfoldelse og fordybelse
- at spejderne lærer at samarbejde
- at spejderne føler tryghed i og oplever sig selv som en nødvendig del af patruljen
- at spejderne lærer at respektere og gøre brug af patruljemedlemmernes forskelligheder, herunder også at den enkelte kan have skiftende roller og funktion i forskellige situationer
- at spejderne lærer at blive ledet af, at deltage i ledelse af og at lede jævnaldrende spejderkammerater

Friluftsliv

Programmet udformes således:

- at spejderen bliver begejstret for at færdes i naturen
- at en væsentlig del af spejderlivet foregår i naturen på naturens egne vilkår
- at spejderen oplever naturens mangfoldigheder
- at spejderen får lejlighed til at opleve både den bynære, den dyrkede og den vilde natur
- at spejderen får kendskab til naturens kræfter og muligheder, men også dens følsomhed
- at spejderen engageres aktivt i at værne om naturværdier, såvel i Danmark som ude i verden

Kammeratskab

Tage Ansvar

Friluftsliv

Sjov og

Udfordring

Værdier

Programmet udformes således:

- at spejderbevægelsens værdier formidles via det daglige spejderarbejde
- at lederen fremstår som et godt eksempel
- at spejderlov, spejderløfte og motto synliggøres
- at det fremmer den åndelige udvikling
- at det indbyder til refleksion og holdningsdannelse ved f.eks.:
 - traditioner og ceremonier
 - fortællinger og fantasisammer
 - oplevelse af det danske kulturlandskab og indlevelse i historie
 - mulighed for deltagelse i gudstjenester, samtaler og debatter mellem spejdere og ledere, mellem spejdere indbyrdes og mellem ledere indbyrdes om spejderidéen og om etiske, moralske og religiøse spørgsmål



Medbestemmelse og ansvarlighed

Programmet udformes således:

- at spejderne i takt med stigende modenhed motiveres til at søge større og større indflydelse på og dermed påtage sig større og større ansvar for programlægning, herunder valg af projekter og aktiviteter samt gennemførelsen og vurderingen af programmet
- at spejderne har reelle valgmuligheder i overensstemmelse med deres interesser og evner,
- at der er plads til individuelle aktiviteter for de spejdere, der ønsker det
- at spejderne oplever og forstår konsekvenserne af medbestemmelse samt egne valg og handlinger
- at spejderen motiveres til at påtage sig et større og større ansvar

Aktiviteter og færdigheder

Programmet udformes således:

- at det bygger på spejdernes interesser
- at det er alsidigt, med mange forskellige emner og med lette og svære aktiviteter inden for hvert emne
- at spejderen lærer praktiske færdigheder, som kan gøre gavn, skabe glæde og spænding eller danne identitet også uden for spejderbevægelsen
- at spejderen lærer livsfærdigheder i form af bl.a. gå-på-mod samt evne til samarbejde, problemløsning og selvmotivering
- at spejderens holdninger og evner bliver udfordret
- at aktiviteterne opleves som en del af en helhed, hvorved spejderne ser meningen med og sammenhængen i spejderarbejdet
- at lederne engagerer sig i aktiviteterne og er aktive sammen med spejderne

Samfundsliv

Programmet udformes således:

- at der er en gensidig påvirkning og sammenhæng mellem spejderarbejdet og det øvrige samfund
- at der gennem en forståelse af samfundsforhold gives grundlag for stillingtagen hertil
- at der arbejdes med good-turn og hjælpsomhed i det daglige spejderarbejde, og at der - for de større spejdere - gennemføres tjeneste-projekter
- at spejderne er aktive i lokalsamfundet
- at der gennem samvær og kontakt med spejdere fra andre lande skabes grundlag for forståelse af forskellige kulturer og en global bevidsthed



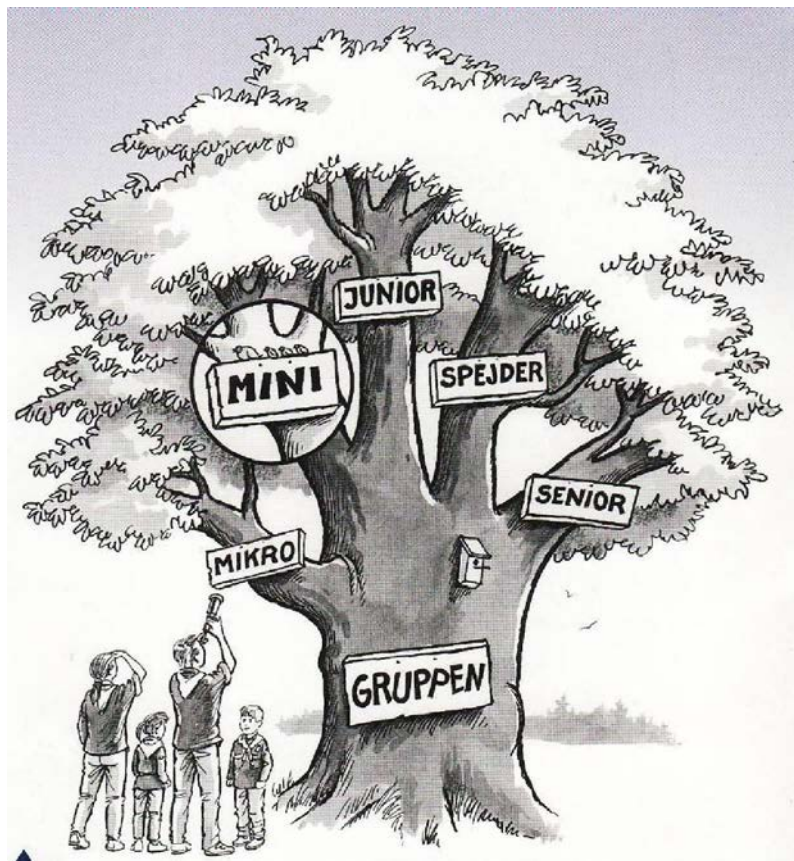
Gruppens »røde tråd«

Arbejdet i Erik Harefod Gruppe skal koordineres de forskellige grene imellem, så spejderne oplever en udvikling, der hele tiden passer til deres evner og færdigheder.

Til hjælp for dette har vi i Erik Harefod lavet »den røde tråd«.

»Den røde tråd« og samarbejdet mellem grenene skal på en enkel måde sikre at vi bygger videre på den viden, de færdigheder og de holdninger spejderen har igennem hele hans/hendes spejdertid (fra gren til gren).

Hvad forventer vi i de enkelte grene? Hvad laver vi? O.s.v.





God planlægning og indhold på ture og lejre

Planlægning

- I god tid, så alle ved alt og der er navne på de ansvarlige.
- Mad skal være aftalt i god tid, inklusivt indkøb, forberedelse og udførelse.
- Indretning af lejren skal aftales hjemmefra.
- Udpegede ansvarliges beslutninger for enkelt områder på ture og lejre skal respekteres.
- Planlægningsnoter inkl. Indkøbslister uploades til hjemmesiden under ledere/bestyrelse.

Indhold på ture og lejre

- Der skal være udfordrende aktiviteter for alle grene.
- Der skal være en ny fantasiramme/tema.
- Der skal være en blanding af traditioner og fornyelse.
- Der skal være plads til spontanitet.
- Der skal være en forventningsafstemning inden og evaluering i forbindelse med lejre og ture – også med de større spejdere.
- For at modtage et lejr-/turmærke skal man deltage på hele turen / lejren.

Gruppens liv

- Alle ledere har et fælles ansvar for gruppens liv og trivsel.
- Nye ledere skal indenfor de første 12 måneder efter behov have afholdt en ledersamtale med gruppelederen.
- Over en periode på 24 måneder afholdes tilbydes der ledersamtaler for alle ledere.
- Vi skal være anerkendende (værdiættende) i tilgangen til kommunikation med spejdere og ledere.
- Det er tilladt og acceptabelt at støtte og tilbyde sin hjælp til andre ledere både i det daglige spejderarbejde og i pressede situationer.
- Grenene opstiller regler for hvornår man kan modtage et forløbsmærke.

Gaveregulative

- Gaver gives efter behov – og i tvivlstilfælde konsulteres gruppeleder / formand
- Ved fødselsdage hvor alle inviteres giver gruppen tilskud til fællesgaven
- Ved alvorlig sygdom giver gruppen efter behov en gave
- Ved afgang fra gruppen giver gruppen en erkendtlighed som tak for den indsats vedkommende har ydet.



Uniformsregler

Korpsets officielle uniformsregler:

Uniformsvejledning

I Det Danske Spejderkorps bærer spejderne uniform. Uniformen gør spejderne synlige, den viser ud ad til, at spejdere udgør en helhed, og den styrker fællesskabsfølelsen.

Nøgleord:

[uniform](#), [uniformsvejledning](#), [mærker](#)



Spejdere har behov for at tænke på det praktiske i påklædningen og på de signaler, de sender i deres valg af påklædning. Vi ønsker ikke at blande vores uniform med dele fra andre uniformer, som for eksempel militærtøj.

Uniformering

Blå spejdere bærer en mørkeblå uniform med tørklæde. Den enkelte spejder bærer uniform, når han/hun bærer mørkeblå T-shirt, mørkeblå skjorte i kraftigt bomuld eller mørkeblå soft shell (se billedet). Mærker sys på den mørkeblå skjorte i kraftigt bomuld.

Spejdere vælger beklædning ud fra, hvad der er praktisk i forhold til vejret og den aktivitet, spejderne udfører. Det kan være en t-shirt på en sommerdag og en varm yderbeklædning på en vinterdag.

Tørklædet

Spejderne bærer tørklæde. Hver spejdergruppe vælger selv sine farver. Det er også muligt at bære divisions- eller Gilwelltørklæde, grønt tørklæde eller et andet officielt korps-tørklæde.

På vores hjemmeside er der et billede af vores standarduniform.

I Erik Hærfod gruppe har vi derudover besluttet, at til uniformen hører mørke bukser, nederdel eller anden benbeklædning.

Til flaghejsning har man altid den normale uniform på (uden overtøj, hvis vejret tillader det). Gruppens t-shirt gælder ikke som uniform ved flaghejsning.



Mikro-grenen

Aldersgruppe 6-8 år (0.-1. klasse)

Navn: Sorte Plov

Aktiviteter i mikro grenen

- Knob
 - > Sløjfe, råbåndsknob, Flagknob
- Spejderværdierne inkl. Sct. Georg budskabet
- Fortrolige med tændstikker
- Spejderlommen
- Tørklædet
- Salgstale til julemærkesalg
- Har været på mindst 1 løb
- Påklædning
- Teltovernatning
- Sange

Udrustning

Pakke til tur

Forløbsmærker

- Udeliv (basis)
- Drama (basis)
- Klima (basis)
- Kultur og samfund (basis)
- Sundhed (basis)
- God kammerat (basis)

Kilometermærker

5 km

Færdigheder som en mikrospejder har, når de rykker op til mini

- Behovsudsættelse
- Råbåndsknob
- Flagknob
- Sløjfe
- Kendskab til patruljesystemet (bandleder/bandeassistent) – bandeorden
- Basal kort forståelse



Mini-grenen

Aldersgruppe: 8-10 år (2.-3. klasse)

Navn: Fodevig

Aktiviteter i minigrenen

- Spejderværdier og Sct. Georg
- Arbejder med patruljesystem (bandeleder/bandeassistent)
- Knob
 - Flagknob, Råbåndsknob, Hestetømmer, tømmerstik, dobbelt halvstik
- 1. hjælp – Alarmering, basis, mindre skader
- Kender til kort og kompas
- Morse
- Besnøringer
 - Vinkelbesnøring og 8-tals besnøring
- Stjernetegn
- Pakke en rygsæk
- Spejderlommen
- Flaghejsning
- Shelterovernatning

Færdighedsmærker

- Kniv
- Bål
- Pioner
- Håndværk

Kilometermærker

10 km

Færdigheder som en minispejder har, når de rykker op til junior

- Motiverede og engagerede spejdere – også i patruljearbejdet
- Tænde bål med 3 tændstikker samt sikkerhed og holde det igang
- Sejle i kano efter vejr og antal spejdere
- Har prøvet overnatning i telt
- Morse og koder
- Har været med til at rejse et telt



Junior-grenen

Aldersgruppe: 10-13 år (4.-6. klasse)

Navn: Saxos Spidser

Aktiviteter i juniorgrenen

- Kunne gå efter kort og kompas
- Rejse et telt og vedligeholdelse af det samt nedpakning
- Lave mad på Trangia og over bål
- Lave bål inklusiv sikkerhed
- Kan give slip på lederne
- Med til at planlægge ture
- Kunne binde tørklæde med 4-knob
- Juniorerne tager ikke på sommerlejr i udlandet
- 1. hjælp
- De store spejdere tilbydes at deltage på PUF
- Patruliesystemet herunder ansvarsoverdragelse til PL/PA

Færdighedsmærker

- 1. hjælp
- Kniv
- Økse
- Sav
- Stormkøkken

Forløbsmærker

- Orientering (basis)
- Klar dig selv (basis)
- Pioner (basis)

Kilometermærker

15 km

20 km

Færdigheder som en juniorspejder har, når de rykker op til troppen

- Selvstændige, motiverede og engagerede spejdere
- Kender patruljesystemet og ved hvordan det virker
- Kan alle generelle spejderfærdigheder
- Har styr på den personlige udrustning til normale ture



Spejder-grenen (Troppen)

Aldersgruppe: 12-17 år

Navn: Trop Svend Grathe

Aktiviteter i troppen

- Alle i troppen får mulighed for at tage på én sommerlejr i udlandet i løbet af deres tropstid
- Patruljesystemet, hvor spejderne arbejder i selvstyrende og selvkørende patruljer afhængigt af spejdernes egenskaber
- Deltagelse i adventurespejd løb, evt. sammen med seniorer
- Praktisk anvendelse af spejderfærdigheder
- Spejderne tilbydes at deltage på PLAN

Forløbsmærker

- Forløbsmærker tages efter patruljernes ønske
- Personlige mærker (shelty, snorky m.fl.)

Kilometermærker

30, 50, 75, 100 og 200: mærkerne tages i rækkefølge.

1.000 og 2.000 km –efter troppens ønske

Færdigheder som en tropsspejder har, når de rykker op til senior

- Kunne tænke selv
- Tager initiativ
- Prioriterer spejder
- Kunne sig til og fra
- Huske at melde til og fra
- Vise engagement



Senior-grenen (Klanen)

Aldersgruppe: 16-23+ år

Navn: Klan Camper

Aktiviteter i Klanen

- Alle seniorerne har mulighed for at deltage på divisionens fællesarrangementer og skal tilstræbe det
- Deltage på korpsets og andre korps' kurser og løb (Plus + KLK)
- Arrangere møder og ture
- Praktisk anvendelse af spejderfærdigheder
- Tilbydes at deltage på SPARK

Forløbsmærker

- Efter klanens ønsker

Kilometermærker

- Samme som trop